

Circ. n. 295

Vicenza, 06 marzo 2020

Agli studenti e ai loro genitori  
Ai docenti

Oggetto: sospensione dell'attività didattica – indicazioni per la didattica a distanza

Cari studenti, gentili genitori e docenti,

Il D.P.C.M. del 4 marzo 2020, nel disporre la sospensione delle attività didattiche per le scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale fino al 15 marzo 2020, stabilisce che *“i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”* (art. 1 comma 1 lett. g).

La presente circolare pertanto riprende e integra la precedente comunicazione della Dirigenza del 01 marzo 2020 (riportata in allegato) e stabilisce modalità e indicazioni per lo svolgimento di attività didattica a distanza (sempre in allegato).

Tutti i docenti sono pertanto tenuti, almeno sino al 15 marzo, ad adottare una o più tra le metodologie indicate nella comunicazione del 01 marzo 2020. Invito inoltre i coordinatori di dipartimento e i rispettivi docenti a mettersi in contatto per concordare e condividere modalità, proposte di attività e di materiali da utilizzare.

Eventuali convocazioni del Collegio dei Docenti e/o dei Dipartimenti e le relative modalità di incontro verranno comunicate con successive circolari.

L'auspicio è che le nuove modalità di didattica a distanza non si limitino al solo periodo dell'emergenza, ma che diventino una buona pratica condivisa, di supporto all'ordinaria attività didattica in classe, al fine di migliorare gli apprendimenti e la qualità dell'offerta formativa.

Il momento che stiamo attraversando ci pone di fronte a una sfida, per gli studenti, che si trovano privati della loro quotidianità, per i docenti che, per la prima volta, devono fronteggiare la difficoltà di insegnare senza il contatto diretto con voi ragazzi. Con l'impegno e la collaborazione di tutti ce la faremo, a prova del fatto che la comunità educante dell'Istituto Montagna è, come sempre, unita e presente, anche se “a distanza”.

Con l'augurio che lo stato di emergenza che stiamo vivendo possa risolversi presto nel migliore dei modi, porgo a tutti un caloroso saluto e un arrivederci a presto.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Alessandra Zola

### **ATTIVITA' DIDATTICA "A DISTANZA"**

- 1) Tutti i docenti sono tenuti a mantenere i contatti con i propri studenti tramite il registro elettronico (sezioni Agenda, Didattica, Compiti e sezione Aule Virtuali) per fornire loro indicazioni su attività che possono svolgere autonomamente a casa, mettendo a disposizione materiali di studio ed esercitazioni. Si consiglia, per esempio, di inviare agli studenti link a documenti, lezioni, piattaforme, video didattici, ecc., presenti in rete e utili per approfondire gli argomenti di studio di cui si danno in seguito alcuni spunti.
- 2) La funzionalità Aule Virtuali del registro elettronico, già in uso da parte di alcuni docenti, costituisce un utile strumento didattico e offre molteplici possibilità di lavoro e di interazione tra studenti e docenti: permette di costruire percorsi didattici on line, anche personalizzati per gruppi o singoli studenti, condividendo esercizi, presentazioni, documenti, immagini, video e altre risorse in un'unica aula virtuale. Consente inoltre lo svolgimento di video lezioni in diretta web, attraverso un sistema di live streaming. Gli studenti potranno assistere alla lezione in diretta, come se fossero in classe, oppure visualizzarla in un secondo momento.
- 3) I docenti possono inoltre proporre, con opportune modalità, la somministrazione di prove di accertamento con relativa valutazione, purché i metodi e gli strumenti di acquisizione della prova siano in grado di assicurare l'autenticità delle conoscenze e competenze valutate.
- 4) I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare i propri studenti con indicazioni di lavoro specifiche e predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.
- 5) Tutte le attività svolte "a distanza" durante i giorni di sospensione andranno opportunamente documentate e inserite nel registro elettronico nella sezione "Agenda" della classe ed entrano a far parte dell'ordinaria programmazione didattica.
- 6) Gli studenti controlleranno assiduamente il Registro Elettronico e adempiranno con diligenza alle consegne dei loro docenti.
- 7) Link utili:
  - ✓ Il sito del Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione una pagina dedicata alla didattica a distanza <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html> nella quale si possono trovare utili informazioni, suggerimenti e link a piattaforme che consentono a studenti e docenti di accedere a materiali da condividere
  - ✓ INDIRE ha lanciato un'iniziativa di solidarietà tra scuole per superare l'emergenza e sperimentare soluzioni per la didattica a distanza con metodologie e strumenti innovativi e mette a disposizione dei docenti dei webinar formativi dedicati alla didattica a distanza, che possono essere seguiti in diretta streaming o scaricandoli dall'archivio a disposizione: <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>
  - ✓ Materiali on line dei libri di testo digitali in adozione ed eventuali piattaforme online gratuite per la didattica a distanza
  - ✓ Materiali di approfondimento, video lezioni già predisposte, test e verifiche, ecc. sono a disposizione anche in molti siti web, tra cui segnalo, a titolo di esempio:
    - a. <https://www.raicultura.it/speciali/scuola2020/>
    - b. <http://www.raiscuola.rai.it>
    - c. <http://www.raiscuola.rai.it/startLezioni.aspx> (permette anche di creare proprie lezioni da rendere accessibili agli utenti, previa iscrizione gratuita al canale)
    - d. <http://www.treccaniscuola.it/>
    - e. [https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_altre-iniziative.html](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_altre-iniziative.html)

Infine, l'animatore digitale, prof. Davide Noto, e la prof.ssa Carmela Lido, assieme all'ufficio tecnico, potranno dare ai docenti eventuale supporto, tramite comunicazioni sul registro elettronico.

Ringrazio sentitamente per la cortese e pronta collaborazione tutti i docenti che, in questa emergenza, si sono resi disponibili ad affrontare una nuova metodologia didattica con lo scopo di accompagnare i propri studenti nel loro percorso educativo.

Vicenza, 01 marzo 2020

### Comunicazione della Dirigente Scolastica

Cari studenti, gentili genitori e docenti,

con Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 01 marzo 2020, è stata disposta la sospensione, sino all'8 marzo 2020, delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado del Veneto.

Durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, invito i docenti che lo ritengano opportuno a mettersi in contatto con i propri studenti, al fine di organizzare modalità di formazione a distanza attraverso l'assegnazione di compiti, il caricamento sul registro elettronico di materiali e strumenti didattici o anche mediante l'utilizzo di lezioni on-line con l'uso di applicazioni informatiche. Forme strutturate di e-learning non sono di facile attuazione in tempi brevi, ma alcune semplici strategie sono già possibili con le risorse a nostra disposizione e sono, di fatto, già adottate da molti docenti.

Questi giorni di sospensione sono stati decisi dalle autorità a scopo di prevenzione per la tutela della salute di studenti e operatori. Ci auguriamo che tutto torni rapidamente alla normalità e in questa direzione vuole andare questo invito, anche al fine di ridurre l'impatto causato alle attività didattiche da questi giorni di sospensione.

Ogni docente è invitato a farlo utilizzando i metodi e gli strumenti che meglio conosce, sa utilizzare e che ritiene più opportuni.

Innanzitutto fornisco alcuni suggerimenti in merito alle metodologie che potranno essere utilizzate:

- ✓ Flipped Classroom, che consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline
- ✓ Consegna di report ed esercizi da inviare su ClasseViva: i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano sempre sul registro elettronico i compiti assegnati svolti
- ✓ Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio che saranno poi dagli stessi rielaborati utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini
- ✓ Digital Storytelling, che consiste nella narrazione realizzata con strumenti digitali, organizzando contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.)
- ✓ Uso dei video nella didattica, tramite condivisione di filmati su ClasseViva
- ✓ Caricamento di un documento e separatamente dell'audio di spiegazione.

Alcune indicazioni operative in merito agli interventi che i docenti potranno mettere in atto per la condivisione del materiale con gli studenti possono essere:

- ✓ Caricamento e condivisione di files nell'area dedicata alla "DIDATTICA" del registro "CLASSEVIVA"
- ✓ Condivisione di presentazioni in formato .ppt o .pdf.
- ✓ Link a video-lezioni (you tube)
- ✓ Creazione e condivisione di file in formato audio per spiegare argomenti nuovi

- ✓ Assegnazione di nuovi compiti sul registro elettronico e indicazione di appositi link utili per approfondimenti disciplinari

Pertanto i docenti potranno caricare nella sezione <Materiali per la didattica> del registro elettronico materiali, documenti, esercizi, per permettere agli studenti di continuare con regolarità l'attività di apprendimento, curando il più possibile l'individualizzazione delle indicazioni di lavoro.

Gli studenti di tutte le classi, ed in particolare coloro che frequentano le classi quinte, sono tenuti a svolgere i lavori loro assegnati.

Per poter ricevere gli elaborati e i compiti dagli studenti, è possibile avvalersi della funzionalità "Compiti" presente nella sezione "Didattica". Per caricare un compito è sufficiente cliccare sul pulsante "Aggiungi compito", compilare i campi presenti ed allegare il file. Dopo aver cliccato su "Conferma", è necessario abbinare il compito a una delle proprie classi. Accanto al nome del compito compare la dicitura "Allegati Alunni", che consente di accedere ai file caricati dagli alunni. Gli studenti possono vedere i compiti assegnati e caricare i loro lavori in risposta nella rispettiva area "Compiti" nella sezione "Didattica". Gli insegnanti potranno segnalare nella sezione "Agenda" del registro elettronico in tempo utile ogni nuova calendarizzazione delle attività didattiche.

Ho inoltre richiesto l'attivazione di una nuova funzionalità del registro elettronico Spaggiari "Aule Virtuali", che consente una maggiore interazione tra docenti e studenti, in particolare:

- ✓ facilita l'interazione docente-discenti grazie alla possibilità di costruire un percorso didattico online, mostrando e condividendo in modo intuitivo esercizi, presentazioni, documenti, immagini, video e molto altro ancora, in un'unica aula virtuale;
- ✓ offre la possibilità di costituire spazi di apprendimento per invitare soggetti diversi a lavorare insieme a un progetto definito: uno spazio di lavoro condiviso dove docenti e studenti possono interagire;
- ✓ permette di attivare numerose aule virtuali, abilitare più docenti contemporaneamente e condurre sessioni di formazione efficaci.
- ✓ l'utente può stabilire se creare un'aula a invito, per definire quali soggetti inserire nell'aula, oppure un'aula a iscrizione in cui stabilisce la data di inizio e di fine e il numero massimo di iscrizioni libere.
- ✓ gli utenti possono costruire gruppi di lavoro per suddividere le classi o unire gruppi di più classi.
- ✓ possono essere costituite aule composte di soli docenti, ad esempio per lavorare a un testo comune nell'ambito delle riunioni di dipartimento;
- ✓ il docente, oltre ad avere la possibilità di monitorare l'andamento delle attività, può intervenire durante il processo di costruzione di un contenuto e valutare il prodotto realizzato attraverso test di valutazione.

Raccomando, pertanto, agli studenti e alle famiglie di controllare quotidianamente l'agenda e la sezione "DIDATTICA" del registro elettronico. Riporto in allegato alcune indicazioni utili.

Nella convinzione che la scuola non sia soltanto un luogo fisico, ma anche un legame profondo e invisibile che s'instaura tra chi insegna e chi apprende, chiedo di provare, tutti insieme, a tenere annodato quel legame anche in questi giorni.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Alessandra Zola