

## DISCIPLINA : STORIA

### Classe Prima

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>La preistoria e le prime civiltà: la formazione delle civiltà antiche, le civiltà del Vicino Oriente antico, le civiltà del Mediterraneo orientale;</p> <p>La civiltà greca: la civiltà della Polis, l'apogeo della Polis, dalle città ai regni macedoni e persiani;</p> <p>Roma dalle origini alla crisi della Repubblica: l'Italia dalla preistoria agli Etruschi; Roma dalle origini al III secolo; la grande espansione, la crisi della Repubblica</p>	<p>Metodo di studio: strategie di lettura, utilizzo e costruzione di mappe concettuali, macroperiodizzazione.</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti.</p>

### Classe Seconda

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>L'Impero romano: Augusto e la nascita dell'Impero; i primi due secoli dell'Impero; l'Impero: società, cultura, religione.</p> <p>Età tardo-antica: crisi e trasformazione del mondo romano;</p> <p>l'Occidente nel V secolo (crisi, caduta...); Impero bizantino e Chiesa cattolica.</p> <p>Alto medioevo: la civiltà islamica; l'Occidente nell'Alto medioevo; l'Impero carolingio e le basi della società feudale.</p>	<p>Metodo di studio: strategie di lettura, utilizzo e costruzione di mappe concettuali, macroperiodizzazione.</p> <p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti.</p>

### Classe terza

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo: lotta tra papato e impero; le Crociate, il Comune, il declino dei poteri universali.</p> <p>L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie. L'età umanistico-rinascimentale.</p> <p>La svolta dell'età moderna : le grandi scoperte, la conquista dell'America e gli imperi coloniali, la Riforma protestante e la Controriforma, le origini del capitalismo, l'Europa nel Cinquecento.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Saper utilizzare semplici strumenti della ricerca storica, a partire dalle fonti.</p> <p>Schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>

#### Classe quarta

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>Dall'antico regime all'Illuminismo. Le rivoluzioni del Settecento: la rivoluzione industriale inglese, la rivoluzione americana, la rivoluzione francese. L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone. L'età della Restaurazione e le aspirazioni nazionali. Il Risorgimento italiano: il 1948, il percorso verso l'unità d'Italia; la presa di Roma La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale.</p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. Individuare i nessi dei vari fatti con i contesti internazionali e con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche del periodo studiato. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</p>

#### Classe quinta

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>La situazione geo-storica e sociale dell'Europa e dell'Italia di fine Ottocento e inizio Novecento; spiegazione dei concetti di comunismo e fascismo; i processi che hanno portato allo scoppio della prima guerra mondiale ; analisi delle caratteristiche politiche, istituzionali, sociali e culturali dell'Europa post-bellica; riconoscimento dei tratti strutturali tipici di un regime totalitario; la seconda guerra mondiale; spiegazione dei concetti di bipolarismo e guerra fredda</p>	<p>Comprendere, analizzare, riferire con chiarezza i contenuti acquisiti; saper usare correttamente il lessico specifico della storia; saper contestualizzare gli eventi, precedentemente classificati all'interno del processo storico in divenire.</p>