

**DISCIPLINA : RELIGIONE CATTOLICA****Classe prima**

<b><i>Conoscenze/Contenuti</i></b>	<b><i>Abilità</i></b>
<p>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</p> <p>Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>I tratti che caratterizzano la propria identità: cultura, religione, famiglia, valori</p> <p>La Bibbia tra Antico e Nuovo testamento</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.</p> <p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.</p> <p>Conoscere e comprendere le fasi della vita e che la propria identità si sviluppa in un processo continuo.</p> <p>Affrontare in modo critico le aspettative e gli ideali sociali e culturali (ideale di bellezza, culto delle celebrità, autorealizzazione....)</p> <p>Saper contestualizzare a livello storico i principali eventi del popolo di Israele.</p> <p>-Saper consultare la Bibbia e saper individuare i passi biblici secondo il riferimento di libro, capitolo e versetto.</p> <p>Saper riconoscere i vari generi letterari.</p> <p>Il linguaggio simbolico e l'interpretazione simbolica del testo biblico.</p>

**Classe seconda**

<b><i>Conoscenze/Contenuti</i></b>	<b><i>Abilità</i></b>
<p>La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli e documenti storici.</p> <p>Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia.</p>	<p>Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</p> <p>Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p> <p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine</p>

<p>Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo</p> <p>Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale</p> <p>La persona umana essere in relazione e il mondo dell'adolescenza come età della crescita</p>	<p>ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</p> <p>Saper valorizzare le proprie e altrui caratteristiche nell'ottica delle relazioni sociali e del rispetto reciproco. Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani .</p> <p>Individuare all'interno della relazione tra individui, la propria identità, la propria storia e le dimensioni affettiva-sessuale, corporea e spirituale nell'amicizia, nell'innamoramento e nell'amore.</p>
--	--

### Classe terza

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana in rapporto alle altre religioni</p> <p>Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale. Ecumenismo e dialogo interreligioso. nuovi movimenti religiosi.</p> <p>Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.</p> <p>Razzismo e xenofobia, pregiudizi e discriminazioni, non violenza nella quotidianità.</p> <p>Etica: riflessione dell'uomo sul proprio comportamento.</p>	<p>Individuare comunanze e differenze nelle concezioni teologiche della religione ebraica e cristiana</p> <p>Riconoscere i fondamenti del pensiero teologico sull'esistenza di Dio e i dubbi introdotti dal pensiero ateo circa l'esistenza di Dio Riconoscere la presenza nel proprio territorio dei vari movimenti religiosi</p> <p>Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente</p> <p>Descrivere una situazione di discriminazione. Riconoscere la discriminazione come rifiuto di rispetto e causa di conflitti</p>

	<p>Immedesimarsi nelle vittime di razzismo e xenofobia e descrivere i loro sentimenti</p> <p>Avvertire i propri pregiudizi legati a stranieri, persone di colore e pensare alla loro origine.</p> <p>Saper porre una riflessione di tipo etico</p>
--	--

### Classe quarta

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>La persona umana e le sue qualità. Filosofia, scienza e religione a confronto e la domanda sul senso e il valore dell'essere umano.</p> <p>L'etica come ricerca di senso e umanizzazione dell'esistenza</p> <p>Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Sapere individuare le qualità dell'essere umano nella sua unicità, razionalità, libertà, spiritualità ed essere in relazione.</p> <p>Cogliere il nesso tra coscienza, legge morale, diritto positivo. Saper valutare e risolvere problematiche anche sul piano etico (contesto-intenzioni-azione)</p> <p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato</p> <p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>Avvertire situazioni nelle quali vengono violati diritti fondamentali dell'uomo: es. soddisfacimento dei bisogni primari, lavoro, sicurezza....</p> <p>Saper riconoscere le forme di infiltrazione mafiosa nel territorio nell'ambito politico, sociale ed economico e individuare testimoni e associazioni che operano nel contrasto al fenomeno mafioso in Italia.</p> <p>Riconoscere le peculiarità delle più diffuse scelte etiche presenti</p>

nella società contemporanea: utilitaristica, scientifico-tecnologica, ecologica, religiosa e della responsabilità-comunitaria

### Classe quinta

<b>Conoscenze/Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
<p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p> <p>La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia. Scelte di vita, vocazione, professione.</p> <p>Bioetica e ambiti di applicazione</p> <p>Ecologia e rispetto della natura. Limiti della crescita e sviluppo sostenibile</p> <p>Etica animale. Ecologia a ispirazione spirituale.</p>	<p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</p> <p>Distinguere le prospettive della bioetica laica e confessionale in particolare per l'inizio e la fine della vita umana.</p> <p>Riconoscere le problematiche più urgenti sul piano della sopravvivenza della specie animale e umana.</p> <p>Conoscere e riconsiderare le posizioni etiche sul rapporto con gli animali e la natura.</p> <p>Conoscere cause e conseguenze del rapporto con animali da reddito orientato al profitto e pensare a soluzioni per migliorarne la condizione di esistenza.</p> <p>Avvertire dove e come le concezioni religiose del mondo influenzano dietro le quinte le opinioni e il comportamento degli uomini nei confronti degli animali.</p> <p>Saper individuare le discriminazioni ed in particolare le forme di violenza. Confronto fra le varie religioni.</p>