

DISCIPLINA : INGLESE

Classe prima

Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: A1/A2

Conoscenze/Contenuti	Abilità
<p style="text-align: center;">INGLESE</p> <p>Nel libro di testo “<i>Venture - Student’s Book & Workbook vol. 1</i>” saranno trattati i seguenti moduli:</p> <p>MODULO 0 Obiettivi specifici: chiedere, comprendere e scambiare informazioni personali; parlare del possesso, di nazionalità; chiedere e fare lo spelling; indicare la posizione di oggetti; parlare della propria famiglia. <i>Unità didattiche: Starter Lessons A, B, C, D, E, F.</i></p> <p>MODULO 1 Obiettivi specifici: parlare di ciò che piace e ciò che non piace; esprimere accordo e disaccordo; dire l’ora; descrivere la routine; parlare di sport; parlare di abilità; descrivere persone. <i>Unità didattiche: Unit 1; Unit 2; Unit 3.</i></p> <p>MODULO 2 Obiettivi specifici: parlare di azioni in corso; contrapporre attività abituali ad attività temporanee; parlare di programmi futuri; fare, accettare e/o rifiutare proposte; parlare della casa descrivendo le stanze ed indicando la posizione degli oggetti; chiedere e dare istruzioni. <i>Unità didattiche: Unit 4, Unit 5, Unit 6.</i></p> <p>MODULO 3 Obiettivi specifici: parlare di cibo e quantità, parlare della dieta; formulare richieste ed offerte; esprimere opinioni personali; parlare del passato. <i>Unità didattiche: Unit 7, Unit 8.</i></p>	<p style="text-align: center;">INGLESE</p> <p>L’allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconosce e riproduce in modo accettabile i principali fonemi della lingua straniera- comprende semplici messaggi orali in lingua straniera- produce semplici messaggi orali in lingua straniera, sufficientemente corretti nel registro adeguato e in un tempo accettabile- comprende semplici dialoghi e testi scritti- produce semplici messaggi scritti con strutture sufficientemente corrette e lessico appropriato.

Classe seconda**Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: A2**

Conoscenze/Contenuti	Abilità
<p style="text-align: center;">INGLESE</p> <p>Nel libro di testo in uso “<i>New Horizons Digital - Student’s Book vol. 1</i>” saranno trattati i seguenti moduli: MODULO 0 Revisione del programma dell’anno precedente.</p> <p>MODULO 1 Obiettivi specifici: parlare di eventi del passato; riferire sulle vacanze; viaggiare in treno; chiedere e dare informazioni sulle direzioni; effettuare comparazioni; esprimere preferenze: acquistare e parlare di abbigliamento. <i>Unità didattiche: Unit 9, Unit 10, Unit 11, Unit 12.</i></p> <p>MODULO 2 Obiettivi specifici: parlare di intenzioni future e di accordi; parlare del tempo atmosferico; descrivere personalità; fare previsioni certe; confrontare esperienze; parlare di avvenimenti recenti; offrire aiuto. <i>Unità didattiche: Unit13, Unit 14, Unit 15, Unit 16.</i></p>	<p>INGLESE</p> <p>L’allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprende messaggi orali brevi e riconosce il significato di un enunciato nelle parti essenziali- produce messaggi orali con pronuncia accettabile, adeguati al contesto e alla situazione, anche se con alcuni errori- comprende dialoghi scritti o testi più articolati ma non complessi, in modo globale e analitico- produce messaggi scritti (comunicativi e descrittivi) con buona comprensibilità anche se con qualche errore formale

Classe terza**Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: B1**

Conoscenze/Contenuti	Abilità
<p style="text-align: center;">INGLESE</p> <p>Nel libro di testo in uso “<i>New Horizons Digital - Student’s Book vol.2</i>” saranno trattati i seguenti moduli : MODULO 0 Revisione delle strutture e contenuti fondamentali del programma del</p>	<p>INGLESE</p> <p>L’allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprende il senso generale di messaggi su argomenti noti e sa seguire una breve argomentazione

<p>biennio.</p> <p>MODULO 1 Obiettivi specifici: parlare di azioni e possibilità future; formulare supposizioni riguardo l'ambiente e la società; parlare di obblighi, regole e leggi; parlare di condizioni; dare informazioni; parlare di propositi; fare deduzioni; descrivere i luoghi. <i>Unità didattiche: Unit1, Unit 2, Unit 3, Unit 4.</i></p> <p>MODULO 2 Obiettivi specifici: parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato; parlare di capacità nel passato; azioni interrotte nel passato; parlare della durata di stati e azioni; parlare di azioni non ancora finite; parlare delle predisposizioni e capacità personali; intervista di lavoro; descrivere processi; parlare di disastri naturali. <i>Unità didattiche: Unit5, Unit 6, Unit 7, Unit 8.</i></p> <p>MODULO 3 Obiettivi specifici: sviluppare l'abilità di comprensione del testo e la rielaborazione guidata su aspetti relativi al proprio ambito di specializzazione (MICRO-LINGUA). Unità didattiche: brani dal testo in adozione ("<i>A caring society</i>" per il settore Servizi Socio-sanitari, "<i>Keep up with fashion</i>" per il settore Produzioni Tessili Sartoriali e "<i>Images and messages</i>" per il settore Produzioni Audiovisivi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - si esprime oralmente con lessico adeguato alla situazione comunicativa e correttezza accettabile - comprende testi scritti di tipo variato e di livello pre-intermedio, individuandone gli elementi essenziali, le strutture e il lessico - produce testi scritti riutilizzando strutture e lessico appresi, anche se con qualche errore formale
--	--

Classe quarta

Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: B1

Conoscenze/Contenuti	Abilità
<p style="text-align: center;">INGLESE</p> <p>Nel libro di testo in uso "<i>New Horizons Digital - Student's Book vol. 2</i>" saranno trattati i seguenti moduli :</p>	<p style="text-align: center;">INGLESE</p> <p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende le idee principali e i particolari significativi di testi

MODULO 0

Revisione delle principali strutture e funzioni degli anni precedenti.

MODULO 1

Obiettivi specifici: parlare di abitudini passate; parlare di abilità, di stili di vita; descrivere il 'far fare qualcosa'; dare consigli; parlare di salute; parlare di situazioni ipotetiche; esprimere desideri; parlare di sentimenti; controllare le informazioni; descrivere eventi; riferire affermazioni.

Unità didattiche: Unit 9, Unit 10, Unit 11, Unit 12.

MODULO 2

Obiettivi specifici: parlare di errori passati; riferire domande; riferire richieste ed istruzioni; parlare di fatti passati, di sviluppi; usare i *phrasal verbs*; parlare di abitudini familiari; immaginare un passato diverso; usare diversi tipi di condizionale; parlare di rimpianti.

Unità didattiche: Unit 13, Unit 14, Unit 15, Unit 16.

MODULO 3

“Applying for a job” (Alternanza Scuola-Lavoro)

Obiettivi specifici: redigere il proprio CV; funzioni comunicative e lessico necessari in un colloquio di lavoro.

MODULO 4

Obiettivi specifici: sviluppare l'abilità di comprensione del testo e la rielaborazione guidata su aspetti relativi al proprio ambito di specializzazione (MICRO-LINGUA).

Unità didattiche: brani dal testo in adozione (*“A caring society”* per il settore Servizi Socio-sanitari, *“Keep up with fashion”* per il settore Produzioni Tessili Sartoriali e *“Images and messages”* per il settore Produzioni Audiovisivi).

orali e dialogici su una varietà di argomenti

- si esprime con comprensibilità su argomenti di attualità e civiltà, organizzando i contenuti secondo le richieste

- coglie il senso globale e analitico di testi scritti relativi alla realtà contemporanea e alla civiltà del paese di cui si studia la lingua, con abilità consolidate rispetto al triennio

- organizza la produzione scritta con coesione e coerenza, secondo consegne più articolate e utilizzando strutture e lessico appropriati ai contenuti trattati

Classe quinta

Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: B1/ B2

<i>Conoscenze/Contenuti</i>	<i>Abilità</i>
<p>INGLESE MODULO 1 Revisione e rinforzo grammaticale con l'utilizzo del libro di testo in uso "New Horizons Digital-Student's Book vol. 2" Obiettivi specifici: approfondire la conoscenza di alcune strutture grammaticali per migliorare competenze scritte e orali</p> <p>MODULO 2 "Literature in the English speaking world": qualche estratto tratta da opere di autori di lingua inglese. Obiettivi specifici: conoscenza di qualche aspetto della cultura anglosassone e/o di lingua inglese.</p> <p>MODULO 3 Obiettivi specifici: sviluppare l'abilità di comprensione del testo e la rielaborazione guidata su aspetti relativi al proprio ambito di specializzazione (MICRO-LINGUA). Unità didattiche: brani dal testo in adozione "A caring society" per il settore Servizi Socio-sanitari, "Fashionable English" per il settore Produzioni Tessili Sartoriali e "Images and messages" per il settore Produzioni Audiovisivi).</p>	<p>INGLESE L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprende le idee principali e i particolari significativi di testi orali e dialogici su una varietà di argomenti anche di microlingua- si esprime con comprensibilità su argomenti di attualità, civiltà, microlingua e su alcuni aspetti pluridisciplinari programmati dal consiglio di classe, organizzando i contenuti secondo le richieste- coglie il senso globale e analitico di testi scritti relativi alla realtà contemporanea, alla civiltà del paese di cui si studia la lingua e alla microlingua della qualifica, con abilità consolidate rispetto al triennio- organizza la produzione scritta con coesione e coerenza, secondo consegne più articolate e utilizzando strutture e lessico appropriati ai contenuti trattati.