

## DISCIPLINA:DIRITTO ED ECONOMIA

### Classe prima

<i>Conoscenze/Contenuti</i>	<i>Abilità*</i>
<p>L'attività economica e il sistema economico:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) I presupposti dell'economia;</li><li>2) I soggetti economici e il sistema economico;</li><li>3) Le famiglie e il sistema economico;</li><li>4) L'attività produttiva e le imprese;</li><li>5) Il ruolo dello Stato nel sistema economico.</li></ol> <p>Il diritto e l'organizzazione della società:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Le norme giuridiche;</li><li>2) I destinatari delle norme e i rapporti giuridici;</li><li>3) Lo Stato e l'organizzazione sociale;</li><li>4) La formazione e le trasformazioni dello Stato italiano.</li></ol> <p>La Costituzione:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) La Costituzione repubblicana e i fondamenti della Repubblica;</li><li>2) I diritti di libertà;</li><li>3) I diritti sociali ed economici;</li><li>4) I diritti politici;</li><li>5) I doveri.</li></ol>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</p> <p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</p> <p>Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.</p> <p><small>* (tratto dalle linee guida ministeriali)</small></p> <p>Individuare i diritti e doveri dei cittadini sanciti dalla costituzione.</p>

### Classe seconda

<i>Conoscenze/Contenuti</i>	<i>Abilità*</i>
<p>L'ordinamento della Repubblica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) La forma di governo dello Stato italiano;</li><li>2) Il Parlamento;</li></ol>	<p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche</p>

- 3) Il Presidente della Repubblica;
- 4) Il Governo;
- 5) La formazione delle leggi;
- 6) La magistratura;
- 7) Le autonomie locali;
- 8) Le garanzie costituzionali

I mercati e il commercio internazionale:

- 1) Il mercato dei beni;
- 2) Il mercato del lavoro;
- 3) Il mercato della moneta;
- 4) Le relazioni economiche internazionali;
- 5) L'Unione europea.

(locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.

Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

*\* (tratto dalle linee guida ministeriali)*

Individuare le principali funzioni degli organi costituzionali dello Stato.